



**MINISTÈRE  
DES SPORTS,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Pôle Ressources National  
Transition écologique et  
Sports de nature

# Badge numérique encadrant-e Sports & Biodiversité

## Dossier d'obtention

LIFE22-IPN-FR-104846-LIFE BIODIVFr



**CREPS**  
Auvergne-Rhône-Alpes  
Vallon-Pont-d'Arc • Voiron • Lyon



**INSTITUT  
NATIONAL  
DU NAUTISME**



*Valoriser les expériences, les actions et les postures des encadrant-es et professionnel·les du sport, en reconnaissant leur contribution à la préservation de la biodiversité et à la promotion de pratiques écoresponsables*

Avec le  
soutien  
financier  
de



Cofinancé par  
l'Union européenne



Les points de vue et les opinions exprimés ne sont toutefois que ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de la CINEA. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

## Obtenir le badge Encadrant·e

**Délivrance** : Validation par l'équipe Sports & Biodiversité après demande du candidat

*Le ou la candidat·e demande le badge via le dépôt du présent dossier attestant de la mise en œuvre des compétences générales visées dans le référentiel de compétences Sports & Biodiversité, et l'obtient si l'équipe Sports & Biodiversité juge que les critères d'obtention ont été atteint. Si l'équipe a le moindre doute, elle s'en remet à un comité de suivi du badge, composé par les parties prenantes du projet Sports & Biodiversité représentant des acteurs du sports et de l'environnement.*

**Prérequis** : Ce badge certifie que son ou sa titulaire maîtrise les compétences générales du référentiel Sports & Biodiversité. Il reconnaît la capacité de l'encadrant·e à intégrer les enjeux de préservation de la nature dans son approche pédagogique et sa pratique d'encadrement des activités sportives et de loisirs en nature.

[Détails du cahier des charges du badge](#)

### Critères

La personne qui souhaite obtenir ce badge doit mettre en œuvre les cinq compétences générales du [référentiel de compétences pour renforcer l'engagement environnemental du sport](#) dans son encadrement de la pratique sportive

Domaine	Compétence générale
<b>Reconnecter</b>	Être capable de créer du lien avec la nature dans le cadre de mon activité en mobilisant différents registres notamment émotionnels, sensoriels et citoyens.
<b>Atténuer</b>	Être capable de réduire les impacts environnementaux des pratiques sportives en adoptant et en transmettant des stratégies de sobriété et d'écoresponsabilité.
<b>Adapter</b>	Être capable de garantir la supportabilité des pratiques en fonction des enjeux de biodiversité, des évolutions climatiques et environnementales.
<b>Contribuer à régénérer</b>	Être capable d'identifier et de participer voire de développer des activités qui contribuent positivement à la connaissance, la préservation et la restauration des milieux naturels et du vivant ainsi qu'au renforcement des écosystèmes et des liens sociaux.
<b>Réinventer</b>	Être capable de questionner, transformer ou réorienter les pratiques sportives pour les rendre compatibles avec les limites planétaires, et d'accompagner l'émergence de nouvelles cultures sportives.

Une fois rempli déposer le dossier sur [Badge Encadrant·e Sports & Biodiversité \(Open Badge Factory\)](#)

# Identité

Nom et Prénom : .....

## Intégration du référentiel Sports & Biodiversité

En 200 mots maximum par domaine de compétence, décrivez comment vous intégrez le référentiel dans vos situations d'encadrement ou de formation.

**1. Reconnecter** : Éveiller les consciences, recréer le lien sensible, émotionnel et cognitif avec le vivant, les milieux et les limites planétaires – Logique de prise de conscience et d'engagement

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Liens à partager : .....

**2. Atténuer** : Réduire les pressions et impacts environnementaux des pratiques, formations et organisations sportives – Logique de réduction et de sobriété

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Liens à partager : .....

**3. Adapter** : Ajuster les pratiques, infrastructures et postures d'encadrement aux changements socio-environnementaux – Logique de résilience

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

Liens à partager : .....

**4. Contribuer** : Contribuer à la restauration des milieux naturels, des écosystèmes et des liens sociaux – Logique de réparation et soin

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Liens à partager : .....

**5. Réinventer** : Identifier, renoncer ou transformer les activités non soutenables, et accompagner les acteurs du sport vers de nouveaux récits et formes de pratiques – Logique de transformation structurelle.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Liens à partager : .....

## Annexe

**Vous pouvez commenter, illustrer vos actions et inclure : un programme de formation, des photos d'ateliers, des liens internet qui renvoient à votre activité, des outils pédagogiques, des témoignages issus de vos situations d'encadrement, etc.**

.....  
.....  
.....  
.....